

**Ключи к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
7-8 класс
Ответы**

Задание 1.

Судить. В других словах, где есть буквы *з* и *с*, звучат согласные [з]: *Гинзбург, позволяют, [з'] сделал, [ш] масштабы, [ц] кажется, представить, [с'] личности.*

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 2.

[палоз'и'а]

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 3.

- 1) экспрессивный – выразительный;
- 2) экспансивный – несдержанный в проявлении своих чувств;
- 3) эмоциональный – вызванный чувствами, выражающий чувства;
- 4) рациональный – разумный, целесообразный.

Правильный ответ – эмоциональный.

2.

- 1) идеальный – образцовый, совершенный;
- 2) идеализированный – представленный в лучшем, чем на самом деле, виде;
- 3) сентиментальный – излишне чувствительный;
- 4) пессимистический – воспринимающий мир мрачно, не верящий в будущее.

Правильный ответ – пессимистический.

За указание на правильное лексическое значение каждого слова – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 4.

Силок, сила.

На первый взгляд ответ на этот вопрос лежит на поверхности. Значение слова – *наильно, силой*. Соотносительное ему корневое слово – существительное *сила*. Например, *их обезоружили силой; ее замуж силком выдали*.

Однако современная родственность этого слова существительному *сила* не является исконной. И об этом ясно говорит его структура: суффикс *-ком* при основе существительного женского рода (*сила*).

Если рассмотрим слово *силком* в ряду других, имеющих то же конечное звуко сочетание (*бочком, щипком, броском*), увидим его действительное происхождение. Это существительное образовалось на базе творительного падежа слова *силок* (петля для ловли птиц и мелких животных) и употреблялось вначале лишь в выражениях *поймать силком, тащить силком*. Омонимичность корневого *сил-* в слове *силок* непроизводной основе в слове *сила* и смежность значений «поймать, тащить силком» и «поймать, тащить силой» привели к смешению этих слов. В результате слово *силком* оторвалось от своего родителя (от слова *силок*) и стало осознаваться как производное от существительного *сила*.

За каждое правильно названное родственное слово – по 1 баллу. За исторический и современный комментарий – по 3 балла. За каждый приведённый пример – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 5.

«Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова: В 4 т. Т. 1 М., 1996.
За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 6.

1), 6). Слова означают одно и то же. Правильный ответ: Дефекты. или Недостатки. Краткость. или Лаконизм. 2), 3). Неправильный выбор слова. Правильный ответ: Получить среднее образование. Взять у кого-нибудь денег взаймы. 4) Противоречит стилистической норме современного русского литературного языка. Правильный ответ: Я ем кашу. 5) Смешение паронимов. Правильный ответ: Надеть новое платье.
За исправление ошибки – по 0,5 балла, за объяснение ошибки – по 0,5 балла. Всего 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 7.

побелка

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

Задание 8.

По современным правилам орфографии после восклицательного знака предложение должно начинаться с прописной буквы. В 19 веке допускалась в этом случае строчная буква.

За указание на несоответствие современным нормам орфографии – 3 балла. За объяснение причины несоответствия – 1 балл. Всего 4 балла.

Итого: максимум 4 балла.

Задание 9.

Местоимения *его* (р., в. п. <он>), *её* (р., в. п. <она>), *их* (р., в. п. <они>) могут являться формами косвенных падежей личных (лично-указательных) местоимений, а также выступать в роли притяжательных местоимений: *его* (чь?) книга; *её* (чь?) книга; *их* (чь?) книга, т. е. «принадлежащая кому-либо», и в этой роли они синонимичны местоимению *свой*.

За правильный ответ – 3 балла. Всего 3 балла.

Итого: максимум 3 балла.

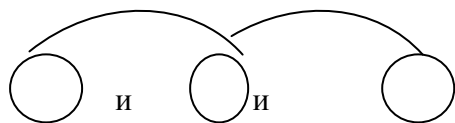
Задание 10. Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.

1) В косом дожде на косогорье сквозит полей осенних грусть.

2) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

3) Надо человеку знать, и любить, и беречь землю.

В первом предложении нет запятых, здесь однородные члены группируются по-особому:



1) Во втором предложении нет запятых, так как нет однородных членов.

2) В третьем предложении запятых нет, так как в этом простом предложении два однородных сказуемых, соединенных союзом *и*.

3) В четвертом предложении запятые разделяют однородные члены предложения, соединенные повторяющимся союзом *и*, который продолжает ряд однородных членов

4) За правильную расстановку знаков препинания или их отсутствие – по 1 баллу. За объяснение знаков препинания в каждом предложении – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.